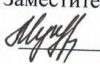


«Согласовано»

Заместитель директора по ВР:  
 /И.И. Мухаммадиева /

«Утверждаю»

Директор:  Л.Х. Валиев /



**ПЛАН  
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
НА 2024-2025 гг.**

Руководитель МО:  
Каюмова Лимана Анатольевна.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В работе методического объединения воспитателей младших групп участвовало 9 воспитателей. 8 воспитателей имеют высшее образование, 6-первую квалификационную категорию, у 2-х воспитателей - высшая квалификационная категория.

Методическая работа воспитателей строилась на целостной системе мер и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого воспитателя.

Основной целью работы методического объединения является оказание методической помощи воспитателям в работе с учащимися школы-интерната. Повышение их педагогического мастерства, качества и эффективности воспитательного воздействия на школьника. Перед коллективом воспитателей были поставлены следующие задачи:

1. Повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки воспитателей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы, компетентности в области диагностики, мониторинга.
2. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования.
3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся.
4. Апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы.
5. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий.
6. Взаимопосещение открытых занятий, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

7. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.

8. Изучение передового опыта работы.

Поэтому все заседания методического объединения воспитателей посвящались поиску путей на достижение и решение поставленных целей и задач, с которыми, можно сказать все неплохо справились.

Все запланированные заседания проходили на хорошем рабочем уровне, где ставились такие актуальные вопросы как духовно-нравственное воспитание, формирование коммуникативных навыков детей с ОВЗ через игры; эстетическое воспитание детей с ОВЗ и другие.

Раскрывали суть этих проблем опытные воспитатели: Хабибуллина Т.Т., Каюмова Л.А., Галиуллина Н.Р., Шаяхметова Р.Г., Латыпова Ф.К и Галимзянова Р.Р. На заседаниях методического объединения большое внимание уделялось вопросу коррекционной работы с учащимися во внеурочное время.

Воспитателям были даны рекомендации, советы по организации коррекционной работы, которая бы способствовала устранению не адекватных правил поведения, развитию связной речи учащихся, обогащению словарного запаса слов детей.

Год за годом повышается уровень проведения внеклассных мероприятий, открытых занятий. Открытые занятия, внеклассные мероприятия с применением новых информационных технологий были проведены воспитателями на высоком профессиональном уровне. В процессе занятия воспитателями используются традиционные и инновационные методы и приемы, способствующие активизации мыслительной, речевой активности детей, которые позволяют формировать у воспитанников поисковую деятельность, желание приобрести знания, развивать творчество, эмоционально-чувственное восприятие. Непрерывно во всех группах велась работа над развитием творческого потенциала учащихся. Воспитатели совместно с детьми выпускали тематические и праздничные стенгазеты,

принимали активное участие в конкурсах, выставках, КТД, проводимых в рамках всей школы. Психологический микроклимат в группах благоприятный, среди учащихся прослеживаются доброжелательные, ровные взаимоотношения.

В течение всего учебного года дети занимались в кружках «Аппликация», «Веселая бумага», «Танцевальный кружок», «Соленое тесто», «Татар халык уеннары», «Пение».

К нашим успехам хочется отнести следующее:

1. Во внеклассной деятельности воспитателей с учащимися отмечается большое разнообразие форм проведения мероприятий.

2. Соблюдение во всех группах режима дня, организованное чередование видов деятельности – труда и отдыха.

3. Проведение тематических воспитательных часов, имеющих разностороннюю направленность.

4. Активное участие воспитателей и ребят во всех общешкольных внеклассных мероприятиях.

5. Активное участие воспитателей в районных и республиканских конкурсах.

6. Воспитатели публиковали методические разработки в интернете на сайтах.

На заседаниях МО проводился обмен опытом. Каждый воспитатель делился своим опытом работы, после чего обсуждали все плюсы и минусы работы.

Для развития творческих способностей детей, каждый воспитатель проводил кружковую работу, где дети повышали свой уровень умений и творческих навыков.

В конце учебного года была организована выставка детского творчества, а также творческий концерт и показ презентаций о проделанной работе каждого воспитателя.

Воспитанники активно участвовали под руководством воспитателей в районных, республиканских конкурсах.

Воспитатели участвовали в общешкольных мероприятиях и праздниках:

4 группа- День смеха;

7 группа- Наурыз

Кроме того, силами МО воспитателей младших групп были проведены «Праздник урожая» и «День Птиц».

Подводя итоги методического объединения за 2023-2024 год можно отметить, что в целом коллектив воспитателей с поставленными задачами справился.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседания МО, заслушаны доклады: все мероприятия проведены методически грамотно, носили коррекционную направленность. Формы занятий были разнообразные, рациональные и эффективные.

На будущий учебный год мы планируем продолжать прививать интерес к знаниям, дальше активно участвовать в спорте и общественной жизни школы.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательной работы;

- повышение педагогического мастерства воспитателей, уровня их профессиональной компетентности;

- реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;

- развитие творческого потенциала личности педагога в мероприятиях различного уровня и трансляция педагогического опыта;

- укрепление учебно - материальной базы.

## **ТЕМА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА.**

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ  
СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФГОС»**

## **ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.**

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В МЛАДШИХ  
ГРУППАХ»**

**ЦЕЛЬ:** Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогов в повышении эффективности воспитания в условиях введения ФГОС.

## **ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП:**

1. Способствовать формированию интереса и стремлений воспитателя к активной творческой деятельности в своей группе.
2. Формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия.
3. Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «воспитатель – ученик – родитель»
4. Своевременно изучать учебно-воспитательную документацию, опыт педагогов - новаторов с целью совершенствования педагогического мастерства.
5. Формирование общественно значимых черт личности на основе усвоения элементов культуры поведения, социальных норм и ценностей.
6. Содействовать сохранению здоровья воспитанников.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ДАННОЙ ПРОБЛЕМЕ:**

1. Проведение открытых мероприятий по плану работы МО и их анализ.
2. Участие в общешкольных мероприятиях.
3. Использование ИКТ на занятиях.
4. Работа по темам самообразования.
5. Работа по обогащению педагогического опыта.
6. Контроль курсовой подготовки воспитателей.
7. Активное участие в заседаниях МО и педагогических советах.
8. Применение коррекционно-развивающих технологий в воспитательной работе.
9. Выступление с докладами на заседаниях методического совета.

### СВЕДЕНИЯ О ЧЛЕНАХ МО МЛАДШИХ ГРУПП.

№	ФИО	Какое учебное заведение окончил	Факультет	Стаж (в данной школе)	Курсы	Время прохождения аттестации
1	Галимзянова Р.Р	КПК, АСО, МСГИ.	Воспитатель в дошкольном учреждении, педагог-психолог, олигофренопедагог	23	2024	2026
2	Галиуллина Н.Р	КПУ, МСГИ	Учитель начальных классов, олигофренопедагог	27	2024	2025
3	Гиниятуллина Д.У.	КПУ	Воспитатель в дошкольном учреждении	33	2026	2028
4	Каюмова Л.А.	МПУ, АСО, ИРО.	Воспитатель ДО, педагог-психолог, олигофренопедагог.	33	2026	2025
5	Утяганова Ф.Р.	КПУ, АСО, ИРО	Воспитатель в дошкольном учреждении, педагог-психолог, олигофренопедагог	29	2024	2027
6	Хамзина Р.Ю.	КПУ, АСО, КФУ, ФГАОУ ВО КФУ	Преподавание в начальных классах, преподавание татарского языка и литературы в основной школе	3	2025	2029
7	Шакирова Г.З.	ТГПИ, АСО, ИРО.	Воспитатель в дошкольном учреждении, педагог-психолог, олигофренопедагог	12	2024	2027
8	Шаяхметова Р.Г.	АПК, АСО, МСГИ, ИРО	Учитель начальных классов, педагог-психолог, олигофренопедагог	40	2026	2028



## КРУЖКОВАЯ РАБОТА

1	Юные мастера	Четверг 13.00-14.00	Галимзянова Р.Р.
2	Пение	Четверг 18.30-19.00	Галиуллина Н.Р.
3	Умелые руки	Четверг 14.00-15.00	Гиниятуллина Д.У
4	Танцевальный	Понедельник 17.00-18.00	Каюмова Л.А.
5	Аппликация	Понедельник 14.00-15.00	Утяганова Ф.Р
6	Пение	Понедельник 14.30-15.30	Хамзина Р.Ю.
7	Аппликация	Среда 15.30-16.00	Шакирова Г.З.
8	Соленое тесто	Среда 18.15-19.00	Шаяхметова Р.Г.

## ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Ф.И.О.	Время проведения
1	Галимзянова Р.Р	
2	Галиуллина Н. Р.	
3	Гиниятуллина Д.У	
4	Каюмова Л.А.	
5	Утяганова Ф.Р.	
6	Хамзина Р.Ю.	
7	Шакирова Г.З.	
8	Шаяхметова Р.Г.	

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И  
САМООБРАЗОВАНИЯ**

Подписка на газеты и журналы	2 раза в год	Воспитатели
Учеба на курсах повышения	1 раз в 3 года	Воспитатели
Культпоходы	1 раза в год	Воспитатели
Участие в семинарах по олиго- френопедагогике	1 раза в год	Воспитатели
Пополнение творческой лабора- тории, оформление кабинета.	Систематически	Воспитатели

**ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>
1	Галимзянова Р.Р	Нравственное воспитание младших школьников с ОВЗ
2	Галиуллина Н.Р.	Особенности межличностных отношений, учащихся с ОВЗ в детском коллективе
3	Гиниятуллина Д.У	Основные пути и методы развития навыков коммуникативного поведения у воспитанников с ОВЗ
4	Каюмова.Л.А.	Особенности коммуникативного развития младших школьников с ОВЗ
5	Утяганова.Ф.Р.	Развитие личности воспитанника с ОВЗ в процессе нравственного воспитания в условиях школы-интерната
6	Хамзина Р.Ю.	Формирование социально-бытовых навыков младших школьников с ОВЗ в условиях школы-интернат
7	Шакирова Г.З.	Художественно-эстетическое воспитание детей с ОВЗ средствами искусства.
8	Шаяхметова Р.Г.	Духовно-нравственное воспитание как основа успешной социализации воспитанников с ОВЗ.

**ТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>
1	Галимзянова Р.Р.	Особенности работы по развитию духовно-нравственного воспитания младших школьников с ОВЗ
2	Галиуллина Н.Р.	Межличностные отношения детей с ОВЗ
3	Гиниятуллина Д.У.	Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей младшего школьного возраста с ОВЗ
4	Каюмова Л.А	Особенности развития коммуникативных навыков у детей с ОВЗ с целью профилактики и коррекции социального взаимодействия
5	Утяганова Ф Р	Воспитание нравственных качеств у детей младшего школьного возраста с ОВЗ
6	Хамзина Р.Ю.	Трудовое воспитание учащихся с ОВЗ
7	Шакирова Г.З.	Художественно-эстетическое воспитание детей с ОВЗ в условиях школы-интерната
8	Шаяхметова Р.Г.	Духовно-нравственное развитие воспитания, есть первостепенная важности задача современного воспитания

## ТЕМЫ ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

	<b>Время проведения</b>	<b>Темы заседаний</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	Август-сентябрь	<p style="text-align: center;"><b>«Утверждение плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год».</b></p> <p>1.Корректировка и утверждение плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение графика открытых коррекционных занятий.</p> <p>4. Составление плана по проведению основных школьных, общешкольных мероприятий.</p>	<p>Зам. директора по ВР Мухаммадиева И.И.</p> <p>Зам директора по ВР. Мухаммадиева И.И.</p> <p>Зам. директора по ВР Мухаммадиева И.И.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Обсуждение</p> <p>Круглый стол</p>
2.	Ноябрь	<p style="text-align: center;"><b>Приемы работы по приобщению к трудовой деятельности и формирование у детей с ОВЗ трудовых умений и навыков</b></p> <p>Трудовое воспитание учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Привитие трудовых навыков посредством самообслуживания</p>	<p>Хамзина Р.Ю.</p> <p>Каюмова Л.А.</p>	<p>Доклад</p> <p>Доклад</p>

3.	Январь	<p align="center"><b>Приемы работы по привитию духовно- нравственных качеств</b></p> <p>Особенности работы по развитию духовно-нравственного воспитания младших школьников с ОВЗ.</p> <p>Воспитание нравственных качеств у детей младшего школьного возраста с ОВЗ.</p> <p>Духовно-нравственное развитие воспитания, есть первостепенная важности задача современного воспитания</p>	<p><u>Галимзянова Р.Р.</u></p> <p>Утяганова Ф.Р.</p> <p>Шаяхметова Р Г.</p>	<p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p>
4.	Февраль	<p align="center"><b>Методы работы по привитию коммуникативных навыков младшим школьникам с ОВЗ.</b></p> <p>Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников с ОВЗ с целью профилактики и коррекции социального взаимодействия</p> <p>Межличностные отношения детей с ОВЗ.</p> <p>Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей младшего школьного возраста с ОВЗ.</p>	<p>Каюмова Л.А.</p> <p>Галиуллина Н Р</p> <p>Гиниятуллина Д.У.</p>	<p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p>

5.	Май	<p><b>Приемы работы по развитию творческих способностей у младших школьников с ОВЗ</b></p> <p>Художественно-эстетическое воспитание детей с ОВЗ в условиях школы-интерната</p> <p>Отчет-анализ работы МО младших групп за 2022-2023 уч. год.</p>	<p>Шакирова Г.З.</p> <p>Каюмова Л.А.</p>	<p>Доклад</p> <p>Отчет</p>
----	-----	--	--	----------------------------